



**Colegio  
La Concepción**

# Recuperación SEPTIEMBRE CURSO 2008 – 2009

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**



Alumno/a: .....

<b>Asignatura</b>	MATEMÁTICAS	<b>Curso</b>	3º ESO
-------------------	-------------	--------------	--------

## 1. INFORMACIÓN

- **Profesores:** Nacho Cloquell, Nacho Corbalán
- **Fecha:** Miércoles 2 de Septiembre de 2009
- **Hora:** 11:10h (Aula multimedia)

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Tema 1

- Reconocer las distintas interpretaciones de una fracción.
- Distinguir las fracciones propias de las impropias.
- Reconocer fracciones equivalentes.
- Amplificar y simplificar fracciones.
- Reducir fracciones a común denominador. Comparar fracciones
- Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones.
- Expresar una fracción en forma decimal y obtener la fracción generatriz de un número decimal exacto o periódico.
- Resolver problemas utilizando fracciones.
- Reconocer y utilizar el concepto de número racional.

### Tema 2

- Distinguir los números decimales exactos, periódicos puros y periódicos mixtos.
- Reconocer los números irracionales como números decimales no periódicos
- Clasificar los números decimales en racionales e irracionales.
- Obtener aproximaciones decimales de números racionales e irracionales mediante redondeo.
- Utilizar los intervalos para expresar conjuntos de números reales.

### Tema3

- Operar con monomios.
- Reconocer los polinomios como suma algebraica de monomios.
- Determinar el grado de un polinomio.
- Reconocer el término independiente y los coeficientes de un polinomio.
- Identificar si un polinomio es completo o no.
- Reducir y ordenar polinomios.
- Hallar el polinomio opuesto de uno dado.
- Obtener el valor numérico de un polinomio.
- Sumar, restar y multiplicar polinomios.
- Dividir polinomios utilizando la regla de Ruffini.
- Desarrollar las igualdades notables: cuadrado de una suma, cuadrado de una diferencia, y suma por diferencia.



#### Tema 4

- Distinguir si una igualdad algebraica es una identidad o una ecuación.
- Reconocer los elementos y el grado de una ecuación.
- Reconocer si dos ecuaciones son o no equivalentes.
- Distinguir si una ecuación es compatible o incompatible.
- Resolver ecuaciones de primer y segundo grado.
- Determinar el número de soluciones de una ecuación de 2º analizando el discriminante.
- Resolver ecuaciones de segundo grado incompletas utilizando el método adecuado.
- Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones de primer y de segundo grado.

#### Tema 5

- Reconocer una ecuación lineal de dos incógnitas y obtener algunas soluciones de ella.
- Determinar si un par de números dado es solución o no de un sistema de ecuaciones.
- Clasificar los sistemas de dos ecuaciones según su número de soluciones.
- Reconocer si dos sistemas de ecuaciones son equivalentes.
- Representar gráficamente un sistema de ecuaciones y obtener su solución.
- Resolver sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas mediante los tres métodos.
- Plantear y resolver problemas reales mediante sistemas de dos ecuaciones.

#### Tema 6

- Reconocer si dos magnitudes son directamente proporcionales.
- Distinguir si dos magnitudes son inversamente proporcionales.
- Construir tablas de proporcionalidad directa e inversa.
- Resolver problemas mediante la regla de tres simple directa.
- Utilizar la regla de tres simple inversa para resolver problemas.
- Utilizar los porcentajes para resolver distintos problemas.

#### Tema 7

- Reconocer las sucesiones y deducir su regla de formación en los casos que sea posible.
- Obtener distintos términos en sucesiones recurrentes.
- Distinguir si una sucesión es una progresión aritmética.
- Calcular el término general de una progresión aritmética.
- Distinguir si una sucesión es una progresión geométrica.
- Calcular el término general de una progresión geométrica.

#### Tema 8

- Aplicar el teorema de Pitágoras en distintos contextos.
- Calcular el área de los paralelogramos y triángulos.
- Hallar el área de polígonos regulares.
- Calcular el área de polígonos cualesquiera descomponiéndolos en figuras conocidas.
- Obtener la longitud de una circunferencia y de un arco de circunferencia.
- Reconocer las distintas figuras circulares.
- Hallar el área del círculo y de las figuras circulares.

#### Tema 9

- Reconocer los poliedros regulares.
- Diferenciar los prismas y pirámides, sus elementos y tipos.
- Aplicar el teorema de Pitágoras en el espacio en distintos contextos.
- Calcular el área de prismas y pirámides.
- Distinguir los cuerpos redondos y figuras esféricas.
- Calcular el área de cuerpos redondos y figuras esféricas.
- Calcular el volumen de prismas, pirámides y cuerpos redondos.



**Colegio  
La Concepción**

# Recuperación SEPTIEMBRE CURSO 2008 – 2009

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**



## Tema 10

- Reconocer la variable independiente y la variable dependiente en una relación funcional.
- Expresar una función mediante tablas, gráficas y fórmulas, pasando de unas a otras.
- Estudiar la continuidad o discontinuidad de una función
- Determinar el dominio y recorrido de una función en casos sencillos.
- Obtener los puntos de corte con los ejes de una función.
- Reconocer los máximos y mínimos de una función a partir de su gráfica.
- Estudiar el crecimiento y decrecimiento de una función, analizando su gráfica.
- Reconocer las simetrías y periodicidad de una función, si las tiene.

## Tema 11

- Reconocer las situaciones donde aparecen funciones lineales.
- Representar gráficamente funciones lineales.
- Reconocer la pendiente de una función lineal y asociarla con el crecimiento y decrecimiento de la misma.
- Reconocer las situaciones donde aparecen funciones afines.
- Distinguir la pendiente y la ordenada en el origen de una función afín y representar las funciones afines.
- Obtener la ecuación de la recta que pasa por dos puntos.
- Hallar el punto de corte de dos rectas secantes de manera gráfica y analítica.

## 3. TAREAS Y/O MATERIAL

Trabajo del cuadernillo APRUEBA TUS EXÁMENES para 3º de ESO. Editorial Oxford u otras editoriales.

Libro de texto y ejercicios del mismo.

Ejercicios realizados a lo largo del curso.

## 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final será: el 30% al cuadernillo y el 70% al examen de septiembre. Este examen estará basado en los objetivos anteriores. Deberás obtener como mínimo un tres en la prueba escrita.

