

Cuando se hallaban juntos en algún lugar, allí era de ver el amor espiritual que brotaba entre ellos y cómo difundían un afecto verdadero, superior a todo otro amor. Amor que se manifestaba en la conversación agradable, en la risa modesta, en el rostro festivo, en el ojo sencillo, en la lengua benigna, en la respuesta serena. Al no amarse a sí mismos centraban todo el afecto en la comunidad.

De la Vida Primera sobre San Francisco de Tomás de Celano



*Atrévete a descubrir  
la riqueza de los demás*



*Colegios Franciscanos*

CARCAIXENT  
COCENTAINA  
ONTINYENT  
PEGO

**Curs 2009-2010**

Atrévete a descubrir la riqueza de los demás

Porque todos, alumnos, profesores y padres y madres necesitamos salir de nosotros mismos...

Porque necesitamos superar nuestros prejuicios...

Porque constatamos que muchas veces rechazamos a los demás por su condición social, religiosa o política...

Porque queremos construir un mundo fraterno al estilo de Francisco de Asís...

Porque sabemos que los otros siempre son mucho más de lo que nosotros podemos pensar...

Porque el Espíritu de Jesús y de Francisco nos posibilita a ser acogedores, integradores, fraternos...

por eso, queremos gritar este curso: **ATRÉVETE A DESCUBRIR LA RIQUEZA DE LOS OTROS**

Creemos que la persona es un ser con una riqueza siempre por descubrir. Como educadores y como padres seguramente no tenemos una tarea más apasionante que esta: ayudar a nuestros alumnos e hijos a sacar todo lo bueno que llevan dentro. Por eso este curso queremos atrevernos a:

- conocernos más y mejor.
- poner nombre a nuestros prejuicios sobre los demás.
- superar actitudes racistas y xenófobas.
- ser libres para acoger a los demás.
- decirle al otro "ERES MI HERMANO".
- mostrarnos gestos de cariño y palabras de bondad.

Las celebraciones, las campañas sociales, las convivencias, las oraciones de la mañana y el oratorio quieren ser las mediaciones para dar sabor a este curso.

**Y ahora, ¿qué dices?**



**¿te atreves....??**

Atrévete a descubrir la riqueza de los demás