



Colegio "La Concepción"

LENGUA CASTELLANA 1º ESO

EJERCICIOS
SEPTIEMBRE

CURSO 10-11

Querido alumno/a:

Te ofrezco una selección de exámenes de los que has realizado este curso. Haz este trabajo porque te ayudará mucho a preparar la prueba de septiembre. Puedes realizarlos en la libreta tal como aparecen en estas hojas.

Además, recuerda que debes hacer los ejercicios del libro señalados en la hoja de información de septiembre para reforzar tus conocimientos.

M^a Teresa Bonastre

1ª EVALUACIÓN

Examen 1

1.- Separa las sílabas de las siguientes palabras:

Vocales prohibido transportar hielo fría agujero izquierda

2.- Explica el significado de las siguientes palabras:

Arrogante (persona) izar (la vela) candil tartana anhelar

3.- Señala las palabras que cuenten con un diptongo. Explica cómo se forman los diptongos:

Yegua cristalería biblioteca puentes miura

4.- ¿Cómo se forman los hiatos? Explica las tres combinaciones posibles y señala los hiatos de estas palabras:

poesía vigilancia Raúl boina María ahora

5.- Ordena alfabéticamente estas palabras:

Cocina azúcar banco cafetera farol mano útil sabor nota hora

6.- Forma el femenino de las siguientes palabras:

abogado yerno hombre pianista gato barón héroe actor

Examen 2

1.- Separa las siguientes palabras por sílabas:

Peine

Agua
Ciudad
Realmente
Reído
Obedecía
Camión
Cohete

2.- Coloca los acentos que faltan:

Ayer deje al gato en su cesta, queria estar atenta y oir la conversacion entre mi tio y mi amigo. Estaban preocupados porque no salia a la calle, estaba triste y no queria jugar. Sabia que se me pasaria, pero aun no estaba preparado. Seria dificil aunque no imposible. Mas pronto o mas tarde lo haria.

3.- Clasifica las palabras que aparecen a continuación en agudas llanas esdrújulas sobresdrújulas: (A – LL – E - S)

Corazón () azúcar () lamentó () tranquilízate () césped () sala ()
árbol () apúntatelo () cerré () calidad () cuento () cántaro ()

4.- Clasifica los siguientes sustantivos en comunes, concretos...etc.:

gente:
palmera:
humillación:
Júcar:

5.- Lee el siguiente texto y clasifica los determinantes que encuentres:

«La hidra es una serpiente o dragón enorme de múltiples cabezas humanas. De estas brotaban dos cuando una era cortada. La cabeza del centro era inmortal. Esta criatura habitaba en las marismas de Lerma y envenenaba con su aliento las aguas y los campos. Hércules la mató, según algunas leyendas con heridas mortales de flecha. Las heridas de estas fueron quemadas por Yolao para evitar su reproducción. Hércules enterró la última cabeza, la inmortal bajo una piedra, donde sigue soñando y odiando.»

6.- Subraya en el siguiente texto los adjetivos. Indica también los sustantivos a los que acompañan:

Tenía una mirada hiriente y profundísima. La dirige primero hacia las dos mujeres mayores, luego hacia la pequeña niña. Cuando la ve, se dibuja una maligna sonrisa en

sus labios descarnados. Después, con gran satisfacción, vuelve a coser. Su horrible sonrisa no se borra de su arrugada cara.

7.- Clasifica los pronombres:

7.1. Desde que murió la madre, este chico parece abandonado de todos. ¿Quién se acordará de él?

7.2. Esos son tus libros; puedes llevártelos todos contigo o dejar uno en mi librería.

7.3. Me pregunto si poneros más ejercicios en este examen para que os resulte más fácil.

8.- Ordena alfabéticamente:

Pueblo, amistad, agricultura, papel, pirata, postre, público, precio, panadero poner.

9.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (V) (F)

9.1. Coche es un nombre abstracto porque solo lo puedo pensar. ()

9.2. Pantalones es un nombre colectivo porque está en plural. ()

9.3. Cucarachas es un nombre individual porque es una suma de individuos. ()

9.4. El artículo diferencia el género pero no el número. ()

9.5. Los sustantivos que acaban en -s en singular la mantienen en plural. ()

9.6. Hay palabras que tienen un lexema distinto en femenino y en masculino. ()

10.- Señala los elementos de la comunicación que intervienen cuando ves un partido de fútbol por la televisión.

2ª EVALUACIÓN

Examen 1

1.- Señala número, persona, tiempo y modo de las siguientes formas verbales:

1.1. estaban:

1.2. había presentado:

1.3. serás:

1.4. suspendáis:

1.5. habré desperdiciado:

1.6. conociéramos:

1.7. cayeron:

- 1.8. hubo escapado:
- 1.9. hubieran buscado:
- 1.10. hayas convertido:

2.- Escribe 4 palabras que pertenezcan a cada una de las familias léxicas de:

- 2.1. mar:
- 2.1. mano:
- 2.3. escuela:
- 2.4. calle:

3.- Lee el siguiente texto y señala en él los pronombres que encuentres. Clasifícalos según la clase a la que pertenecen:

«La hidra es una serpiente o dragón enorme de múltiples cabezas humanas. De estas brotaban dos cuando una era cortada. La cabeza del centro era inmortal. Esta criatura habitaba en las marismas de Lerma y envenenaba con su aliento las aguas y los campos. Hércules la mató, según algunas leyendas con heridas mortales de flecha. Las heridas de estas fueron quemadas por Yolao para evitar su reproducción. Hércules enterró la última cabeza, la inmortal bajo una piedra, donde sigue soñando y odiando.»

SUSANA CAMPS, *La literatura fantástica y la fantasía*

4.- Escribe un adjetivo a partir de los siguientes sustantivos:

- | | |
|---------------|---------------|
| 4.1. fiesta: | 4.2. pueblo: |
| 4.3. amistad: | 4.4. euforia: |

5.- Indica en las siguientes palabras si los morfemas derivativos señalados son prefijos o sufijos:

- 5.1. chiquito:
- 5.2. submarino:
- 5.3. antiadherencia:
- 5.4. casucha:
- 5.5. semisótano:
- 5.6. polifacético:

6.- Escribe los contrarios de las siguientes palabras, mediante los prefijos adecuados:

- 6.1. posible:
- 6.2. calificar:
- 6.3. borrar:
- 6.4. formal:

- 6.5. legal:
- 6.6. preciso:
- 6.7. capaz:
- 6.8. real:

7.- Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas: (V) (F)

- 7.1. Los morfemas derivativos forman palabras derivadas de un lexema. ()
- 7.2. Los prefijos se colocan delante y detrás del lexema. ()
- 7.3. Los sufijos van siempre detrás del lexema. ()
- 7.4. Los gentilicios se forman mediante prefijos y sufijos que se añaden al nombre de lugar. ()
- 7.5. Una palabra pertenece a una familia léxica si tiene un significado parecido a las demás. ()
- 7.6. Las palabras compuestas resultan de la unión de dos o más lexemas. ()

Examen 2

1.-.- Lee el texto y busca los verbos que se indican a continuación:

No deja de ser extraño que a mis cincuenta años cumplidos me encuentre, pluma en mano, esforzándome en escribir una historia. ¡Y una historia cuyos resultados no conoceré hasta que no la vea terminada, si es que llego a coronar esta empresa!. Son muchas las cosas, no obstante, que he llegado a emprender en mi vida, una vida que ya empieza a parecerme demasiado larga, sin duda porque comencé tan temprano. A una edad en que los muchachos asisten todavía a la escuela, yo me ganaba ya el sustento comerciando con las colonias sudafricanas, y desde esa fecha no he cesado de afanarme en todos los oficios, desde traficante a cazador, pasando por los de soldado y minero. Y, sin embargo, solo hace ocho meses que por fin conseguí hacer fortuna, si bien todavía no sé exactamente en cuanto se cifra.

1.1. Cuatro verbos en presente de indicativo:

1.2. Cuatro verbos en infinitivo:

1.3. Dos verbos en subjuntivo:

1.4. Seis verbos en otros tiempos del indicativo (indica el tiempo la conjugación):

2.-Distingue los determinantes de los pronombres en las siguientes frases. A continuación, di de qué tipo de determinante o pronombre se trata:

- 2.1. Dame esa película. Esta no me gusta.
- 2.2. Sus dibujos son menos realistas que los míos.
- 2.3. Esa historia se la cuentas a la abuela.
- 2.4. ¡Qué libro que me han prestado!

- 2.5. ¿Te llevas un pantalón o dos?
- 2.6. La miré varias veces; algunas me pilló.
- 2.7. Yo fui con ellos y no lo vi.
- 2.8. Se han enfadado esta mañana.
- 2.9. No han venido los otros a clase.
- 2.10. Con algunos es mejor no hablar.

3.- Escribe las tildes que faltan:

- 3.1. Alguien ha pisado el cesped.
- 3.2. Este sabado no puedo salir porque el lunes tengo un examen.
- 3.3. Piensalo bien antes de decidirte.
- 3.4. Eramos ciertamente un poco ingenuos, pero no tanto como pensabais.
- 3.5. Pasaron cuando ya el semaforo estaba en ambar.
- 3.6. Cometelo pronto, que el autobus esta a punto de llegar.
- 3.7. Es inutil que toques el claxon, porque lleva la musica a todo volumen.
- 3.8. Llamale por el movil y explicaselo bien.
- 3.9. Despues de leer su articulo, cambie de opinion.
- 3.10. Se ofrecio a participar en el concierto benefico.

4.- Escribe 5 palabras del ejercicio anterior que lleven diptongo:

5.-Acentúa las palabras compuestas que lo necesiten:

Cortafuegos	mediodia	cortauñas	undecimo	radioyente
Hazmerreir	veintitres	limpiabotas	cortacesped	paracaidas
Limpiamente	girasol	facilmente	tirachinas	tiralíneas

6.- Separa los MONEMAS y clasifica las palabras según su composición.

Ej. Labrador: labr – ad – or (LEXEMA-SUFIJO-SUFIJO: DERIVADA)

Empapelado

Unicelular

Cumplidor

Azul

Manirroto

Hambriento

Anaranjado

Imitaciones

Tercermundista

Sinrazón

Examen 3

1.-Coloca las tildes que faltan:

Se quedo sola. En su corazon se extendia un silencio que no era el silencio de la calma; era el silencio que solo se siente en las galerias de una mina agotada, porque ni siquiera el aire circulaba por el.

2.-Separa los monemas de las siguientes palabras y clasificalas según su composición:

EMBARCACIÓN - GRIS - JUGADOR - RASCACIELOS - SUBSUELO - PREDOMINAR - HONOR - MANIATADO.

3.-Señala los pronombres que encuentres y clasificalos:

- 3.1. Os lo dije yo.
- 3.2. Esteban y Ramón se dieron la mano amistosamente.
- 3.3. La casa que hemos comprado es aquella.
- 3.4. He comprado dos y quiero regalarte uno.
- 3.5. ¿Quién vendrá conmigo?
- 3.6. Se quitó la venda del brazo.

4.-Señala y clasifica los determinantes:

- 4.1 .Estos tres clientes han protestado.
- 4.2. Su tío le regaló el balón.
- 4.3. No hacen falta más excusas.
- 4.4. Ese quinto piso se alquila.
- 4.5. ¿Qué postre prefieres?
- 4.6. Nuestros amigos llegaran dentro de varias semanas.

4.-Forma la familia léxica de la palabra PERRO

5.- Forma el campo semántico de ASIGNATURAS de 1º de ESO

6.- Los superlativos de antiguo y joven son, respectivamente:

7.- Coloca un sinónimo o explica el significado de las palabras:

rehén:

agresivo:

imberbe:
supersónico:
asentir:
absorber:

8.- Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis. A continuación, indica el tiempo verbal empleado.

8.1.- Antes de que (empezar, tú) a gritar como un loco, déjame que te explique lo que ha pasado.

8.2.- Ayer (ir, nosotros) al cine.

8.3.- ¡No (volver, tú) a hablarme en ese tono!

8.4.- ¡Ojalá que todo (salir) bien!

8.5.- Si no (ser, tú) tan antipático, (tener, tú) amigos.

8.6.- Ayer no fuimos de excursión porque (hacer) mucho frío.

8.7.- No era necesario que me (pedir, vosotros) permiso para venir.

8.8.- Si (dormir, vosotros) más, estaréis menos cansados.

8.9. El verano que viene, mis padres (venir, ellos) a hacernos una visita.

8.10. Hace muchos años, (ir, nosotros) de vacaciones a Noruega.

8.11. Cuando (ser, ellos) más jóvenes, solían venir mucho por aquí.

8.12.- Este año la cosecha de manzanas (ser) excelente.

3ª EVALUACIÓN

Examen 1

1.- Clasifica las perífrasis que encuentres:

Lleva leyendo ese libro dos horas sin descansar.

Voy a ordenar la habitación.

Suele nevar por estas fechas.

Le gusta nadar en la playa.

Necesito comprar un coche nuevo.

Pedro está estudiando Medicina.

Quiero aprobar todas en junio.

Debes estudiar más si quieres aprobar.

2.- Clasifica los pronombres que encuentres:

Aquella casa fue construida por ellos solos.

Durante las vacaciones no nos vemos demasiado.

¿Qué comes por las noches antes de acostarte?

Díselo, a ver si te atreves.

Tiene dos hijos. Se jactaba de ellos.

¿Le dijiste a Juan que te casas el próximo mes?

Se besaron apasionadamente en aquella escena de la película.

3.-Conjuga la primera persona plural de los siguientes tiempos:

Voz activa:

3.1. Pretérito perfecto subjuntivo SALTAR:

3.2 .Futuro imperfecto indicativo COMER:

3.3. Pretérito imperfecto indicativo SALIR:

3.4. Condicional simple indicativo HABER:

3.5. Pretérito imperfecto subjuntivo ANDAR:

3.6. Pretérito anterior indicativo ESCRIBIR:

4.-Completa las siguientes frases con g o j:

4.1. El el _imnasio hay mucha _ente.

4.2. Esa mu_er es muy _entil.

4.3. El _inete anador es extran _ero.

4.4. Intervienen cinco persona_es.

4.5. No me hables de la _eolo _ía.

5.- Señala los componentes de los sintagmas nominales y preposicionales de las siguientes frases:

- 5.1. Carolina bebe una cerveza helada.
- 5.2. El simpático muñeco enseñaba sus dientes.
- 5.3. Observé la afilada nariz del difunto.
- 5.4. El director, Pedro Catalá, está en Barcelona.

6.- Participio regular e irregular de los siguientes verbos:

Abstraer:

Absolver:

Freír:

Bendecir:

7.- Vocabulario:

Frágil:

Calma:

Peldaños:

Invisible:

Sigiloso:

Desazonar:

Péndulo:

Botín:

8.- Anota tres significados de la palabra CADENA

Examen 2

1.-Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones. Señala el núcleo de cada uno de ellos:

- 1.1. En los bosques próximos a mi pueblo los pájaros carpinteros anidan en primavera.
- 1.2. Por aquella época todos los chicos de mi pueblo vigilaban los ni dos de las golondrinas.
- 1.3. A mi tío Julio el carpintero le hace falta una buena sierra.
- 1.4. Todos los platos de la comida de ayer estaban deliciosos.
- 1.5. Resplandecían las bandejas de plata de todo el salón.
- 1.6. Le gustan mucho las películas de terror.

2.-Conjuga las tres personas del singular de los siguientes tiempos:

- 2.1. Pretérito pluscuamperfecto indicativo voz activa SALTAR
- 2.2. Presente de subjuntivo voz activa VER
- 3.2. Pretérito imperfecto subjuntivo voz activa PARTIR
- 3.4. Condicional simple indicativo voz activa LLAMAR
- 3.5. Futuro perfecto indicativo voz activa DETENER
- 3.6. Pretérito Imperfecto indicativo voz activa COMENTAR

3.- Escribe las palabras a partir de las cuales se han formado las que te presentamos a continuación. Di si las palabras tienen prefijo o sufijo, y señálaslos.

- 3.1. normalmente:
- 3.2. orgulloso
- 3.3. bolsillo:

4.- Busca en cada caso tres palabras de la misma familia léxica y escríbelas:

- 4.1. mar:
- 4.2. mano:
- 4.3. escuela:
- 4.4. calle:

5.- Coloca los acentos que faltan en el siguiente texto:

Ayer deje al gato en su cesta, queria estar atenta y oir la conversacion entre mi tio y mi amigo. Estaban preocupados porque no salia a la calle, estaba triste y no queria jugar. Sabia que se le pasaria, pero aun no estaba preparado. Seria dificil aunque no imposible. Mas pronto o mas tarde lo haria.

6.- Clasifica los adverbios:

no:	ya:	demasiado:
sin duda:	lentamente:	cerca:

7.- Explica qué elementos componen los siguientes sintagmas nominales:

- 7.1. Mi amigo:
- 7.2. Tu magnífico perro:
- 7.3. La chica rubia del tercero:
- 7.4. El gato blanco de la vecina:

8.- Clasifica las siguientes perífrasis verbales:

- 8.1. Las alumnas deben de ser puntuales:
- 8.2. Hay que ir a comprar al mercado:

8.3. Podemos salir al parque:

8.4. Suele nadar todos los días por la tarde:

9.- Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas: (V) (F)

9.1. Los morfemas derivativos forman palabras derivadas de un lexema. ()

9.2. Los prefijos se colocan delante y detrás del lexema. ()

9.3. Los sufijos van siempre detrás del lexema. ()

9.4. Los gentilicios se forman mediante prefijos y sufijos que se añaden al nombre de lugar. ()

9.5. Una palabra pertenece a una familia léxica si tiene un significado parecido a las demás. ()

9.6. Las palabras compuestas resultan de la unión de dos o más lexemas. ()

10.- Coloca las palabras del recuadro en la frase correspondiente. Antes completa la palabra con la grafía que sea necesaria:

lu....ación, sa....ofón, tóra...., e....quivar, mi....to, fl e....ible, a....ila, a....pirar, e....truendo, fl e....ión.

10.1. Parte del cuerpo entre el cuello y el abdomen:

10.2. Cavidad que forma el arranque del brazo con el tronco:

10.3. Tomar aire con los pulmones; absorber gases o líquidos:

10.4. Ruido muy fuerte:

10.5. Que se dobla con facilidad sin romperse:

10.6. Acción de doblar o doblarse:

10.7. Que contiene elementos de distinta naturaleza:

10.8. Dislocación de un hueso:

10.9. Instrumento musical de viento:

10.10. Sortear, eludir, rehuir: