

EDUCACIÓN PARA EL AMOR

Pablo Ferrís García

1º PARTE

CLAVES DE LA EDUCACIÓN PARA EL AMOR EN LA FAMILIA

1. ¿Por qué Educación para el Amor?
2. La felicidad de nuestro hijos reside en que se sepan amados y que aprendan a amar.
3. Definición de amor de Juan Pablo II.
4. La sexualidad como la fuerza íntima que me impulsa a amar. La familia en el horizonte de toda educación afectivo-sexual.
5. ¿Por qué es la familia el ámbito más adecuado en la educación afectivo-sexual?
6. Importancia de la infancia y de la adolescencia en la siembra de lo que en la edad adulta se cosechará.
7. Claves de Educación en el Amor en la infancia.
 - a. La bendición y la corrección.
 - b. La necesidad de instaurar unos hábitos saludables.
 - c. “Las palabras mueven, los ejemplos arrastran.” La importancia de los modelos a seguir.
 - d. Equilibrio afectividad-efectividad, rigor-ternura.
 - e. Cuidar especialmente el matrimonio. Adecuada ordenación de valores del marido y la mujer.
 - f. La familia lugar de expresión y no de represión. Los tres altares.
 - g. Evitar el “efecto Álvarez”. Mejor adelantarse un año que llegar tarde un día.
 - h. Cuidar los contenidos que ven en la televisión, revistas, internet...
 - i. Educación del pudor. Prevención de abusos sexuales.
8. La pérdida de “peso” de los padres en la adolescencia. Velar por la calidad de la formación en el colegio, asociaciones juveniles, parroquias...

2º PARTE

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL AMOR EN LA ADOLESCENCIA

1. **Desvelar el concepto de persona en todas sus dimensiones**, física, psicológica y espiritual y hacer una llamada a vivir de forma unificada estas realidades.
2. Mostrar la **dignidad y la bellezatan grande de toda persona**, que no es ni una cosa ni un animal. Por ello la responsabilidad, sinceridad, respeto, prudencia, templanza, dominio de sí, esperanza, castidaddeben regir nuestras relaciones personales.
3. **Dar una visión integradora y positiva de la sexualidad** recordando en todo momento que la sexualidad de la persona está siempre al servicio del **amorentendido** como donación,

comunicación, promoción del otro, fecundidad... y que va más allá del sentimiento romántico del **enamoramiento**.

4. Transmitirles una información objetiva, clara, completa y progresiva de los **aspectos biológicos y fisiológicos** implicados en la actividad sexual humana.

5. Ayudarles a **descubrir su mundo afectivo con sus emociones, sentimientos y pasiones**, aprendiendo paulatinamente a identificar, verbalizar y controlar los sentimientos propios, y a expresar el afecto con los gestos y las palabras adecuadas.

6. Suscitar en ellos el deseo de **alcanzar una felicidad muy superior al placer instantáneo** que la sociedad les está proponiendo. Ayudarles a que empiecen a optar por valores que enriquezcan sus vidas, a elaborar un proyecto existencial ambicioso.

7. Desarrollar la **capacidad crítica ante todo aquello que se oye, se lee y se observa en materia de sexualidad**. Vivimos en una sociedad erotizada, hedonista, en la que la sexualidad se deforma, se instrumentaliza. Esta visión exalta la dimensión del placer sensual, desconociendo las otras dimensiones de la sexualidad y potencia todo lo que favorezca a facilite la consecución del placer.

8. **Inculcar en ellos una visión diacrónica de la realidad**, es decir enseñarles que cada uno de los actos que realizan tienen unas consecuencias y que el curso que siga su vida depende en gran medida de la forma en que ahora actúen. Con la educación sexual no pretendemos únicamente evitar los embarazos adolescentes o que contraigan alguna enfermedad venérea. La mayor parte de los jóvenes desean formar una familia, y esto no es algo que se improvise, lo que ahora se siembre más tarde se cosechará.

9. Darles a **conocer la importancia y la trascendencia que tiene el acto sexual**, que no debe ser únicamente una unión física, sino una unión en las tres dimensiones del hombre y la mujer. Es por esto que precisa de una madurez y compromiso que en la adolescencia no se tiene. Conviene **darles argumentos sólidos para que se convenzan de que “vale la pena esperar”**. A los jóvenes únicamente les trae ventajas retrasar las primeras relaciones sexuales, y no les produce ningún mal esperar, aunque les cueste.

10. **Presentarles la castidad como un valor, una virtud** que nos ayuda a ordenar los impulsos sexuales y los sentimientos, para poder vivir la sexualidad de una forma plena y realmente libre sin estar sujeto, esclavo, de lo que al cuerpo le apetece o mi afectividad necesita.

11. Explicar con claridad las **consecuencias negativas que las relaciones sexuales prematuras tienen**: a nivel psicológico, sentimientos de culpabilidad o temor y a nivel

biológico, la posibilidad de un embarazo no deseado con todas sus consecuencias para una adolescente, o el contagio de una enfermedad que puede incapacitar para tener hijos en el futuro o afectar seriamente a su salud.

12. Darles una **preparación al noviazgo, al matrimonio y a la paternidad y a la maternidad.**

13. Descubrir la necesidad de unas normas que ordenen su vida y su sexualidad, presentándoles la **moral sexual católica** siempre como una guía, una propuesta válida que les ayude en su crecimiento personal.

14. Educarles en el **ocio sano**, proponiendo y promocionando actividades para su tiempo libre que sean saludables y favorezcan su desarrollo personal.

BIBLIOGRAFÍA

- “DEUS CARITAS EST”
Carta encíclica de S.S. Benedicto XVI
- “Sexualidad humana: Verdad y significado”
Consejo Pontificio para la Familia.
- “La persona completa.”
Eduardo Ortiz, Jose I. Prats, Gracia Arolas EDICEP
- “¡Por favor, háganme del amor!”
Inés Pélissié du Rausas Ediciones Palabra
- Educación de la sexualidad para el amor”. Dirigido a niños de 3 a 12 años.
Concepción Medialdea. Ediciones Internacionales Universitarias.
- “Cómo hablar a los jóvenes de sexualidad, amor y procreación”
Ana Otte Ediciones Internacionales Universitarias.
- “Aprendamos a Amar”
Ediciones Encuentro
- “La moral sexual explicada a los jóvenes”
André Leonard Ediciones Palabra
- “Explícame la bioética”
Ramón Lucas Lucas Ediciones Palabra

CURSOS RECOMENDADOS:

- TEEN STAR. Cursos intensivos de cuatro días que desde hace dos años se vienen haciendo anualmente en Valencia.
- SABE del IVAF. Cursos semipresenciales, con libros de apoyo publicados. (Junto con el Instituto Juan Pablo II han elaborado el material que el Arzobispado ha presentado a los colegios.)
- MASTER DE MATRIMONIO Y FAMILIA del Instituto Pontificio Juan Pablo II. Aunque no es un master específico de Educación sexual te permite tener una formación completa.
- APRENDAMOS A AMAR de la fundación Desarrollo y Persona. Con libros de apoyo publicados.