

Distribució temporal de les unitats didàctiques

El curs està dividit en tres avaluacions, d'acord amb la programació general del Centre, temporalitzades així:

TEMES		1ª AVALUACIÓ
Tema 1		El primer dia
Tema 2		La casa dels Steernwood
Tema 3		Una manera de viure diferent
LECTURA		<u>Cagadets de por.</u> Pasqual Alapont. Ed. Bromera
		2na AVALUACIÓ
Tema 4		El futur es veu en 3D
Tema 5		L'afer tornassol
Tema 6		Els cavallers de Carlemany
		3ª AVALUACIÓ
Tema 7		L'arribada a l'illa
Tema 8		El barranc dels argadins. Marta
Tema 9		L'assassinat
Tema 10		Repàs
LECTURA		-----

criteris mínims d'avaluació

Els continguts mínims establerts per a aquells alumnes que presenten dificultats a l'assignatura de Valencià, per tal que puguem superar-la amb èxit, són els següents:

UNITAT 1

- Llegir i comprendre textos narratius.
- Identificar una oració i la seua estructura.
- Ampliar els coneixements sobre els sons, les grafies, la síl·laba, els diftongs i els hiats, i aplicar-los en la separació de síl·labes.
- Identificar l'estructura del mot.

UNITAT 2

- Llegir i comprendre textos descriptius.

- Reconéixer les diverses modalitats de l'oració.
- Aplicar correctament els signes d'interrogació i d'admiració.
- Identificar la síl·laba tònica i el còmput sil·làbic dels mots, per aplicar-los segons la normativa de l'accentuació. Ampliar els coneixements sobre la derivació i aplicar la sufixació correcta per crear derivats.

UNITAT 3

- Llegir i comprendre textos conversacionals.
- Identificar la categoria gramatical del nom, com també dominar-ne la flexió de nombre i de gènere.
- Dominar l'accentuació dels mots diacrítics i l'ús de la dièresi.
- Ampliar els coneixements sobre la derivació i aplicar la prefixació correcta per crear derivats.

UNITAT 4

- Identificar la categoria gramatical de l'adjectiu, com també dominar-ne la flexió de nombre i de gènere.
- Dominar l'ortografia i la pronúncia dels sistema vocàlic valencià i de la vocal e en posició tònica i àtona.
- Reforçar l'ús dels signes de puntuació (la coma).
- Ampliar els coneixements sobre la composició.

UNITAT 5

- Reconéixer la categoria, la funció i la classificació d'alguns determinants.
- Dominar l'ortografia de la *o* i la *u* àtones.
- Dominar l'ús de la coma per a separar expressions i en els vocatius.
- Ampliar els coneixements sobre el sentit propi i el sentit figurat.

UNITAT 6

- Llegir i comprendre textos literaris.
- Reconéixer la categoria i la funció dels quantificadors.
- Utilitzar l'apostrofació i la contracció en escrits propis.
- Dominar l'ús del guionet.
- Ampliar els coneixements de lèxic identificant les característiques i el significat de les frases fetes i els refranys.

UNITAT 7

- Llegir i comprendre textos narratius.
- Reconèixer la categoria gramatical del verb, com també la seua funcionalitat i les seues característiques morfològiques.
- Dominar la dicció i l'ortografia de la esse sorda i la esse sonora.
- Ampliar el lèxic sobre el cos humà.

UNITAT 8

- Llegir i comprendre textos poètics.
- Reconèixer per mitjà de la flexió verbal les formes no personals del verb i les conjugacions.
- Dominar la dicció i l'ortografia de les grafies *b/p*, *t/d*, *c/g* a final de paraula i *b/v/w*.
- Ampliar el lèxic sobre el vestit.

UNITAT 9

- Llegir i comprendre textos teatrals.
- Reconèixer les diverses formes verbals (simples, compostes i perifràstiques), com també les perífrasis verbals i la irregularitat dins del concepte de conjugació.
- Dominar l'ortografia de les grafies *g/j*, *tg/tj*, *x*, *tx/ig*.
- Ampliar el lèxic sobre els aliments i l'alimentació

UNITAT 10

- Consolidar els continguts apresos al llarg del curs.

Instruments d'avaluació

La nota de l'avaluació que apareixerà al butlletí s'obtindrà tenint en conte la següent distribució.

- **Proves escrites.** Estes proves seran semblants a les activitats que els alumnes han treballat a la classe i seran útils per a conèixer el grau de consecució que els alumnes tenen dels continguts.
- **Altres activitats.**
 - a. Quadern de treball cada alumne té l'obligació de realitzar les activitats que se'ls indiquen en ell, on apareixerà tot el treball diari de l'assignatura. Sempre ha de dur-lo a la classe i estarà al dia. Tindrà que presentar-ho quant el professor el

demane.

b. Lectures: Hi haurà dos lectures durant el curs. Estes són obligatòries.

c. Treballs obligatoris: es valoraran les activitats de producció que demane el professor en un termini concret i que podran ser considerades com una prova. Estos treballs seguiran unes pautes determinades i respectaran les dates establertes.

d. Actitud i interès: es valorarà si l'actitud es negativa o positiva per a poder aprovar o suspendre l'avaluació.

A més a més es fixarem a totes les iniciatives voluntàries dels alumnes: participació en concursos literaris, elaboració de fixes de lectura...

Criteris de qualificació:

- **Per avaluació**

	<u>1r ESO</u>
1. Proves	7 punts
2. Quadern de l'alumne	1 punt
3. Lectures o treball	1 punt
4. Actitud i participació en classe	1 punt

Nota.- A la 3^a avaluació que no hi ha llibre de lectura, o es farà un treball o l'actitud valdrà 1,5 punts i el quadern 1,5.

Per tal de fer la suma de totes les variables avaluable cal traure als controls com a mínim una nota de 3.

Avaluació final

L'avaluació, a més a més de contínua, serà progressiva, de manera que cada nota trimestral suposarà en la nota final el següent percentatge:

1^a AVALUACIÓ: 30 %

2^a AVALUACIÓ: 30 %

3^a AVALUACIÓ: 30 %

PROVA GLOBAL: 10 %

Criteris de recuperació

- Per als alumnes amb alguna avaluació suspesa, l'examen global els donarà la possibilitat de recuperar l'assignatura.
- Es proposaran exercicis de les tres avaluacions. Cada grup d'exercicis tindrà una puntuació de 10.
- Si l'alumne aprova els parcials, canviarem la nota corresponent de l'avaluació per obtenir la mitja del curs.
- Es tindrà en compte la millora de l'alumne al llarg del curs, així com el treball diari i l'actitud.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE SETEMBRE

Es realitzarà un exercici escrit que contemplarà els objectius mínims.

20% Treball d'exercicis de repàs.

80% Continguts

Nota.- A la prova escrita és necessari obtenir almenys un 3 per aprovar l'àrea.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ GRUP DE MÍNIMS:

Per qualificar a l'alumne es faran dos o més exercicis o proves escrites durant l'avaluació.

Els exercicis contenen algunes qüestions teòriques però, preferentment, es centraran en l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits.

Criteris	Percentatge
Exàmens o proves	70%
Treballs o controls de lectura	10 %
Llibreta	10 %
Actitud en classe (participació, treball diari...)	10 %

Els apartats de llibreta i actitud en la segona avaluació, en què no hi ha llibre de lectura, valdran un 15%.

La nota màxima per a aquest grup és d'un 6.