

PROGRAMACIÓN CLASES NO PRESENCIALES HASTA EL 31 DE MARZO

DIRECCIÓN

CURSO

3º ESO

CONSIDERACIONES:

- Es importante que os marquéis un horario, que podría ser perfectamente el que tenéis habitualmente en el colegio. Debéis marcaros una rutina de trabajo.
- Haced descansos de 10' entre asignaturas.
- Entrad en la página web del cole habitualmente para comprobar el material que el profesorado está colocando.
- Ante cualquier duda o problema que surja, podéis preguntar al profesor directamente a través de su correo electrónico (podéis consultarlos en la agenda)
- A partir del 31 de marzo, se colocarán las correcciones de los ejercicios que podáis corregir vosotros. Es importante que las realicéis.

Asignatura

VALENCIÀ

- Fer un esquema dels continguts de l'ortografia. I les següents activitats en la llibreta
 - Tema 7 (pàg. 164-165). L'accentuació i la dièresi. Exercicis 1,2,3,4 (pàg. 165)
 - Tema 8 (pàg. 188-189). Els signes de puntuació. Exercicis: 1,2,3 i 4 (pàg. 189).
 - Tema 9 (pàg. 212-213). Els signes de puntuació. Exercicis: 1,2,3 i 4 (pàg. 213).

Asignatura

LENGUA CASTELLANA

- TEMA 9. Signos de puntuación (I). Pág. 215. Resumen y ejercicios 1-2-3-4.
- TEMA 10. Signos de puntuación (II). Pág. 241. Resumen y ejercicios 1-2-3-4.
- TEMA 11. Signos de puntuación (III). Pág. 267. Resumen y ejercicios 1-2-3-4.

Asignatura

FÍSICA Y QUÍMICA

Todo el trabajo aparece en el blog: <https://fygenlaconcepcion.wordpress.com> Cada día que tengan clase aparece la faena a realizar. En estos momentos están empezando a formular y se les irá indicando en cada sesión con vídeos tutoriales y la web <https://www.colegiolaconcepcion.org/aformular> los pasos a seguir.

- TAREA 1: Conceptos básicos. Completar la aplicación hasta el final y realizar la ficha de ejercicios
- TAREA 2: Óxidos. Completar la aplicación hasta el final y realizar la ficha de ejercicios.

Para seguir estas actividades es imprescindible visitar el blog del profesor cada sesión.

Asignatura

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- **TAREA 1:** Describe las definiciones de todas las palabras que estén en negrita de las páginas 142 y 143
- **TAREA 2:** Ejercicios de la pág. 143: 2,3,4
- **TAREA 3:** Describe las definiciones de todas las palabras que estén en negrita de las páginas 144 y 145
- **TAREA 4:** Ejercicios de la pág 145:5,6, 7

Asignatura**MATEMÁTICAS**

En la página web del colegio, dentro del apartado "Recursos":

- Se pondrá toda la información necesaria (solucionarios, videos, esquemas, recursos...) que puedan facilitaros la asimilación de los contenidos (si queréis que os avisemos a vuestro @mail "Novedades", enviad un correo a vuestro profesor)

Asignatura**INGLÉS****1 USE OF ENGLISH LESSON (SUMMARY: VIDEO AND 5 ACTIVITIES)**

In the following link, you will find a tutorial about the FUTURE, watch it and then do your activities.

<https://www.youtube.com/watch?v=MMZJ3I0LbYQ>

- **IN YOUR NOTEBOOK**, do the following activities:
 - Students' book page 87: Activities 4, 5 and 6
 - Students' book page 95: Activities 5 and 6
- **AND REMEMBER: KEEP CALM AND STAY AT HOME**

2 USE OF ENGLISH LESSON (SUMMARY: 4 ACTIVITIES)

- **IN YOUR WORKBOOK**, do the following activities:
 - Page 57: Activities 1, 2, 3 and 4
- **AND REMEMBER: KEEP CALM AND STAY AT HOME**

3 VOCABULARY LESSON (SUMMARY: 4 ACTIVITIES)

- **IN YOUR NOTEBOOK**, do the following activities:
 - Students' book: page 90
 - Copy the table you have in orange and white and translate the words into your language: you can use a dictionary, the Internet...
- **IN YOUR WORKBOOK**, do the following activities:
 - Page 58: Activities 1, 2 and 3
- **AND REMEMBER: KEEP CALM AND STAY AT HOME**

Asignatura**GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

Consultar la web del cole.