PROGRAMACIÓN CLASES NO PRESENCIALES
HASTA EL 30 DE ABRIL

DIRECCIÓN

CURSO	3º ESO

AVISO IMPORTANTE:

- A partir del 21 de abril, se establece un horario para facilitar la organización, tanto del alumnado y de las familias como del profesorado. A partir de esa fecha, **el horario a seguir será el determinado para los periodos de septiembre-junio, de 09.00 a 13.15 horas**.

  Consideramos que esta planificación permitirá una mejora en el seguimiento del alumno por parte del profesorado y fomentará la interacción entre las partes ya que, en las horas acordadas, el profesorado estará a la disposición del alumnado, mejorando la eficiencia y efectividad de la atención al mismo para aclarar dudas, plantear actividades y/o realizar clases virtuales (planificadas con antelación), tutorías,...
- Os mandamos muchos abrazos virtuales y mucho ánimo.
- Y recuerda: #Quédate en casa

Asignatura	LENGUA CASTELLANA

PRUEBA ESCRITA Y ORAL

- En las páginas 236, 237 y 239 del libro de texto encontrarás toda la información para elaborar tu ANUNCIO PUBLICITARIO

  Deberás inventar un producto o servicio, informar sobre cómo es e intentar convencernos de que lo adquiramos.

  Una vez tengas el nombre de tu producto, la información esencial, características, valores asociados, eslogan, logotipo y público al que se dirige:
  - Redacta un texto de (200-250) palabras en formato word explicando tu producto
  - Graba un vídeo con tu anuncio publicitario (3 minutos aproximadamente) y compártelo con tu profesora con el DRIVE o hazme llegar un enlace de descarga
- FECHA LÍMITE DE ENTREGA: **30 de abril a las 12.00h**
- Estas pruebas servirán para evaluar tu competencia oral y escrita ¡Ánimo!

Asignatura	VALENCIÀ

DOSSIER LECTURA

- *Aire Negre* d'Agustín Fernández Paz. Ed Bromera
  - El teniu en recursos de la web colegiolaconcepion.org

Asignatura	GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- Tema 6, pàgina 147, heu de fer TOTS els exercicis de síntesi.

Asignatura	FÍSICA Y QUÍMICA

- En el periodo del 21 al 30 de abril se va a hacer un repaso de la formulación explicada hasta la fecha. Se trabajarán dos fichas que aparecerán (1 por sesión) en el blog de la asignatura.
- En otra de las sesiones se hará un ZOOM para ayudar a los alumnos interesados a resolver dudas o corregir ejercicios.

Asignatura	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Tema 8: La salud y el sistema inmunitario

Semana del 21 al 24 de abril de 2020

- **Primera sesión:** En el punto 4 de la página 148, si te fijas, habla de la prevención y tratamiento de las diferentes enfermedades.
  - Busca cuál es la diferencia entre prevención y tratamiento
  - Según la enfermedad infecciosa se requiere de unos medicamentos específicos, explica cuál será el tratamiento adecuado según el microorganismo que haya producido la enfermedad.
    - Página 149: 13, 14
    - Página 154: 24,26
- **Segunda sesión:** Lee detenidamente los puntos 5 y 6, páginas 150 y 151. Sin hacer esquemas ni resúmenes. Solo realiza los siguientes ejercicios.
  - Página 150: 15,16
  - Página 151: 17,18 ,19

Semana del 27 al 30 de abril de 2020

- **Primera sesión:** En el punto 8 de la página 153, habla de la donación y los trasplantes.

  Lee atentamente esta página y contesta las siguientes cuestiones:
  - ¿A qué llamamos trasplante?
  - ¿A qué llamamos alotrasplante? Y ¿xenotrasplante?
  - ¿Cuáles son los requisitos para ser donante?
  - Explica brevemente los diferentes tipos de células, tejidos y órganos que pueden ser donados y por lo tanto trasplantados
  - ¿Cuáles son los problemas que se pueden encontrar cuando se realiza un trasplante?
  - Página 153:21, 22
- **Segunda sesión:** para terminar el tema vamos a hacer los siguientes ejercicios, pág154: 25,28,39,32, 34 y 35

Con todo esto doy por terminado el tema 8, La Salud y el Sistema Inmunitario, que la verdad es que nos ha

venido que ni al pelo. Espero que os haya gustado y sobre todo que hayáis aprendido algo.

Asignatura MATEMÁTICAS

IMPORTANTE:

- Os recordamos que las tareas se deben digitalizar adecuadamente:
  - La hoja de papel escaneada debe ocupar toda la foto
  - En un solo archivo PDF adecuadamente nombrado
  - Aconsejamos la aplicación móvil CamScanner, ver tutorial

CONSEJO:

Antes de hacer un ejercicio o si tienes dudas, mira en el libro la teoría que está antes y, si lo consideras oportuno, cópiala.

- **Cilindro y cono. Áreas**: Ejer.: 20 pág. 203
- **Esfera. Áreas:** Ejer.: 24 pág. 204
- **Cuerpos geométricos. Áreas:** Ejer.: 26 pág. 205
- **Prismas y cilindros. Volumen:** Ejer.: 33 pág. 206
  - 34 pág. 206 (voluntario)
- **Pirámides y conos. Volumen:** Ejer.: 36 pág. 207
  - 37 pág. 207 (voluntario)
- **Esfera. Volumen**: Ejer.: 39 pág. 208
  - 40 pág. 208 (voluntario)
- **Cuerpos geométricos. Volumen:** Ejer.: 42, 43, 45 pág. 209
  - REPASO. Áreas: Ejer. 93: a ,b, c, d pág. 215 (voluntario)
  - REPASO. Volumen: Ejer. 108: a, b, c, d, e, f, h pág. 2015 (voluntario)

Asignatura INGLÉS

A partir de este momento, los ejercicios se realizarán utilizando libros digitales y estos ejercicios estarán programados en el calendario de sesiones que encontraréis en la página web. Este sistema de trabajo nos permitirá generar más interactividad entre profesorado y alumnado.

Os facilitamos el proceso a seguir para acceder a vuestros libros digitales en la página web del centro, dentro de la zona de recursos de la asignatura. Ante cualquier duda, consultad con el profesorado de la asignatura.

SESSION 1: PROJECT (READING-AUDIO) (SUMMARY: 1 ACTIVITY)

- **Task 2 del project**: grabación de un **audio**.
  Record your voice reading the text you have in your Workbook Unit 7, page 61: Made to run. Por supuesto, prestad

mucha atención a la pronunciación. Debéis prepararlo bien ensayando y buscando cómo se pronuncian aquellas palabras que os presenten alguna dificultad. En la Google Classroom tenéis la rúbrica con los criterios de evaluación de esta parte del Project.

Recordad enviar el audio al correo del profesorado correspondiente o adjuntarlo por Google Classroom:

- Dña. Marián Revert (mrevert@colegiolaconcepcion.org)
- Dña. Loli Ferre (lferre@colegiolaconcepcion.org)
- D. Miguel Calabuig (mcalabuig@colegiolaconcepcion.org)

Fecha tope de entrega: lunes 27 de abril

SESSION 2 DIGITAL WORKBOOK - READING LESSON (SUMMARY: 3 ACTIVITIES)

IN YOUR DIGITAL WORKBOOK, do the following activities:

Page 61: Activities 1, 2 and 3

Remember that you need to create a user account and register with your class code. You can find the instructions on our school's website (Recursos).

Fecha tope de entrega: lunes 27 de abril

SESSION 3 DIGITAL STUDENT'S BOOK - PRACTICAL ENGLISH LESSON (SUMMARY: 3 ACTIVITIES)

IN YOUR DIGITAL STUDENT'S BOOK, do the following activities:

Page 94: Activities 1, 2 and 3

Remember that you need to create a user account and register with your class code. You can find the instructions on our school's website (Recursos).

Fecha tope de entrega: lunes 27 de abril

SESSION 4 PROJECT (AUDIO) (SUMMARY: 1 ACTIVITY)

- **Task 3 del project**: grabación de un **audio** de una duración de 1-2 minutos.

  Ahora os pedimos que os grabéis explicando cuál es vuestra canción preferida y diciendo porqué. Además nos tenéis que dar datos específicos sobre el tema: fecha de grabación, compositores, significado del tema... y, sobre todo, the reason why this son gis so important for you. Use your imagination and creativity. Podéis incluso cantar un poco de la canción, utilizar instrumentos musicales, etc...

  Recordad enviar el audio al correo del profesorado correspondiente o adjuntarlo por Google Classroom:

  - Dña. Marián Revert (mrevert@colegiolaconcepcion.org)
  - Dña. Loli Ferre (lferre@colegiolaconcepcion.org)
  - D. Miguel Calabuig (mcalabuig@colegiolaconcepcion.org)

  Fecha tope de entrega: jueves 30 de abril

SESSION 5 DIGITAL WORKBOOK - READING LESSON (SUMMARY: 3 ACTIVITIES)

IN YOUR DIGITAL WORKBOOK, do the following activities:

Page 13 Activities 1, 2 and 3

Remember that you need to create a user account and register with your class code. You can find the instructions on our school's website (Recursos).

Fecha tope de entrega: jueves 30 de abril

AND REMEMBER: KEEP CALM AND STAY AT HOME