

PROGRAMACIÓN CLASES NO PRESENCIALES HASTA EL 31 DE MARZO

DIRECCIÓN

CURSO

4º ESO A (ENSEÑANZAS ACADÉMICAS)

CONSIDERACIONES:

- Es importante que os marquéis un horario, que podría ser perfectamente el que tenéis habitualmente en el colegio. Debéis marcaros una rutina de trabajo.
- Haced descansos de 10' entre asignaturas.
- Entrad en la página web del cole habitualmente para comprobar el material que el profesorado está colocando.
- Ante cualquier duda o problema que surja, podéis preguntar al profesor directamente a través de su correo electrónico (podéis consultarlos en la agenda)
- A partir del 31 de marzo, se colocarán las correcciones de los ejercicios que podáis corregir vosotros. Es importante que las realicéis.

Asignatura

VALENCIÀ

ORTOGRAFIA

Tema 7 (pàg. 164-165).

1. Fer un esquema dels continguts de l'ortografia.
2. Activitats: 3,4,5 i 7 (pàg. 165).

Tema 8 (pàg. 188-189).

1. Fer un esquema dels continguts de l'ortografia.
2. Activitats: 1,2,3 i 4 (pàg. 189).

Asignatura

LENGUA CASTELLANA

ORTOGRAFÍA

TEMA 9 (Pág. 213) HOMOFONÍA ENTRE PALABRAS Y GRUPOS DE PALABRAS

- Resumen y ejercicios 1,2 y 3

TEMA 10 (Pág. 237) ORTOGRAFÍA FORMAS VERBALES

- Resumen y ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5

Asignatura

INGLÉS

SESSION 1 USE OF ENGLISH LESSON (SUMMARY: VIDEO AND 3 ACTIVITIES)

- In the following link, you will find a tutorial about the FUTURE, watch it and then do your activities.
<https://www.youtube.com/watch?v=QTUamuGwGlc>
- **IN YOUR NOTEBOOK**, do the following activities:
 - Students' book page 87: Activities 3, 5 and 6
- **AND REMEMBER: KEEP CALM AND STAY AT HOME**

SESSION 2 USE OF ENGLISH LESSON (SUMMARY: 5 ACTIVITIES)

- **IN YOUR WORKBOOK**, do the following activities:
 - Page 57, activities 1, 2, 3, 4 and 5
- **AND REMEMBER: KEEP CALM AND STAY AT HOME**

SESSION 3 USE OF ENGLISH LESSON (SUMMARY: 4 ACTIVITIES)

- **IN YOUR NOTEBOOK**, do the following activities:
 - Students' book page 89
 - Activities: 9, 10, 11 and 12
- **AND REMEMBER: KEEP CALM AND STAY AT HOME**

Asignatura

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

- Consultar página WEB.
- Hasta el ejercicio núm. 20 de trigonometría.

Asignatura

ECONOMÍA

- Consultar la web del cole.

Asignatura

LATÍN

TAREA 1:

1. La tercera declinación: Repasa y estudia los apuntes sobre la 3ª declinación de las clases anteriores.
2. Mira este enlace para reforzar y ampliar información. (Lee la información, fíjate en los ejemplos y mira el video): [Academia de latín](#)
3. Declina las palabras siguientes teniendo en cuenta a qué declinación pertenecen, su género y, en el caso que sean de la 3ª, qué procedimiento debéis utilizar (si *-al*, *-e*, *-aro* contar sílabas) para saber si son temas en consonante o temas en -i:
a) nubes, -is f. 'nube' b) tempus, temporis n. 'tiempo' c) consul, -ulis m. cónsul d) garum, -i n. 'salsa de pescado'

TAREA 2:

1. Análisis y traducción del 3º párrafo de la *Narratio* p. 97.
Para más información, podéis visualizar este video sobre el análisis y traducción de oraciones: [Traducción básica de oraciones](#).

TAREA 3:

1. Corrige los ejercicios de la semana anterior con el solucionario colgado en la página web del Colegio (25 de marzo).
2. Repasa los apuntes del apartado de *Morfología* sobre las declinaciones y compáralos con la información y el video de esta página (4ª y 5ª declinación, no): "[Repaso general de las declinaciones](#)".
3. Declina las palabras siguientes teniendo en cuenta a qué declinación pertenecen, su género y, en el caso que fueran de la 3ª, fijaos en qué procedimiento debéis utilizar (si *-al*, *-e*, *-aro* contar sílabas) para saber si son temas en consonante o temas en -i: a) nauta, -ae m. 'marinero' b) fulmen, -inis n. 'rayo' c) vitium, -i n. 'defecto' d) pax, pacis f. 'paz'

Asignatura

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- Consultar la web del cole.