Col·legis Franciscans La Concepción Ontinyent	**PROGRAMACIÓN CLASES NO PRESENCIALES HASTA EL 15 DE MAYO**
DIRECCIÓN	

CURSO	**PR4**

CONSIDERACIONES:

- En esta nueva entrega, SE AÑADEN las asignaturas que hasta ahora no se había marcado tarea con la intención de mejorar la nota del alumnado.
- De nuevo, Os mandamos muchos abrazos virtuales y mucho ánimo.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN (Luisa Gil / Mar Valero)

El alumnado que tenga dudas referentes al itinerario a elegir o cualquier otra dificultad sobre orientación académica o laboral puede ponerse en contacto con su orientadora de referencia a través del mail:

- mvalero@colegiolaconcepcion.org
- lgil@colegiolaconcepcion.org

Asignatura	**ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL**

EJERCICIOS INTERACTIVOS POR INTERNET DE COMPRENSIÓN LECTORA

http://www.xtec.cat/~jgenover/complec.htm [Pinchar, estando conectado a internet, en los links]

semana del 4 al 7 realizar **todos** los ejercicios on line de **Ordenar unidades**

- ordenar palabras para formar frases (26)
- ordenar fragmentos para formar textos breves o párrafos (12)
- ordenar párrafos de un texto (6)
- ordenar oraciones por amplitud de significado (9)

ENTREGA:

- **lunes11 de mayo,** envio correo electrónico resultado de los ejercicios anteriores (aciertos y errores) en un word.
- **martes 12 , a las 9.45 h.** Ejercicio escrito, siguiendo como modelos los anteriores, que se enviaré por correo para devolverlo contestado.

Asignatura	**ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO**

- **Matemáticas:** acertijos propuestos en la web.
- **Biología:** Análisis de los cambios medio ambientales antes y después del confinamiento.
- **Física y química:** experimento casero grabado en vídeo explicando el proceso.

Asignatura	ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS

SESSION 1 - VOCABULARY KAHOOT (SUMMARY: 1 ACTIVITY).

- Dentro de Google Classroom y aquí un poco más abajo encontraréis el link para hacer el Kahoot-Challenge en el que revisaréis el vocabulario de Unit 7 (household jobs and sports qualities). Os recomiendo que repaséis un poco antes de empezar a hacerlo y que tengáis vuestro libro delante porque la puntuación que obtengáis me llegará a mí y será vuestra nota. Vuestro nickname ha de ser, **OBLIGATORIAMENTE**, vuestro nombre y apellido. No valoraré ningún Kahoot que no siga esta instrucción.
  Good luck!

  Link: https://kahoot.it/challenge/04729047?challenge-id=705024aa-5d15-441e-bfc7-46cc83fa0e75_1587723341321
  Game PIN: **04729047**
  Fecha tope de entrega: viernes 08 de mayo

SESSION 2 - CULTURE UNIT 7. (SUMMARY: 5 ACTIVITIES)

- Go to your **book inside Blink Learning, page 78** and do exercises 1, 2, 3, 4 and 5
  - Como vuestro libro en esta plataforma no permite que os corrijáis vosotros mismos los ejercicios, **cuando acabéis hacéis una foto de esta página 78 (en la que se puedan leer bien los ejercicios) y me la enviáis a mí por Classroom dentro de la tarea correspondiente.**

  Fecha tope de entrega: viernes 08 de mayo.

SESSION 3 - UNIT 7 CHECK (SUMMARY: 4 ACTIVITIES)

- Go to your **book inside Blink Learning, page 79** and do exercises 2, 3, 4 and 5
  - You will need to listen to a track to be able to do exercises 2 and 3. You can find the track next to exercise 2 identified with this symbol . Try to listen only twice as we usually do in class.
  - Como vuestro libro en esta plataforma no permite que os corrijáis vosotros mismos los ejercicios, cuando acabéis **hacéis una foto de esta página 79 (en la que se puedan leer bien los ejercicios) y me la enviáis a mí por Classroom dentro de la tarea correspondiente.**

  Fecha tope de entrega: viernes 15 de mayo

SESSION 4 -PRACTICAL ENGLISH UNIT 6 (SUMMARY: 3 ACTIVITIES)

- Go to your **book inside Blink Learning, page 67** and do exercises 1, 2 and 3
  - You will need to listen to some tracks to be able to do the exercises. You can find the track next to each exercise identified with this symbol . Try to listen only twice as we usually do in class.
  - Como vuestro libro en esta plataforma no permite que os corrijáis vosotros mismos los ejercicios, cuando acabéis **hacéis una foto de esta página 67 (en la que se puedan leer bien los ejercicios) y me la enviáis a mí por Classroom dentro de la tarea correspondiente.**

  Fecha tope de entrega: viernes 15 de mayo

IMPORTANT!!
Pay attention to the delivery dates!!

Asignatura	EDUCACIÓ FÍSICA

Des d'Educació física, volem animar-vos a realitzar diferents reptes/activitats amb la intenció de millorar la nota final de l'assigantura i a realitzar activitat física en aquest període de confinament.

Característiques:

- Són **VOLUNTÀRIES**.

  Ara bé, aquell alumnat que tinga suspesa alguna avaluació del curs (1a, 2a o les dos) haurà de fer-les obligatòriament si vol recuperar-les.
- El desenvolupament i com s'ha d'enviar la realització dels reptes / activitats apareixerà en la pàgina web del col·legi, de manera gradual. Consulteu les últimes publicacions.
- Qualsevol dubte que tingues pots posar-te en contacte amb el teu professor pel correu @:
  - ipla@colegiolaconcepcion.org

Asignatura	OPTATIVA

- **INFORMÀTICA**

  Realizar una infografía con Canva sobre uno de los tres temas planteados. Antes de ello, deberás documentarte para que aquello que incluyas tenga rigor y sea real.Los temas que planteamos son:
  - Consejos y precauciones para realizar compras por internet
  - Precauciones y consecuencias de la suplantación de identidad en la red
  - Precauciones y consecuencias de la pérdida de datos en la red

  En la web tenéis las condiciones que debe cumplir y mucha más información
- **IAEE**

  Elegir entre el tema 1 o el 2 del libro y sobre la base del power point dada, hacer uno nuevo con enlaces a ejemplos, vídeos, esquemas,...propios o de otras fuentes.

Asignatura	RELIGIÓ

- **Recuperación 1ª Evaluación**

  TEMA 1, pág.15, EVALUACIÓN COMPETENCIAL. Solamente el apartado 1, es un trabajo es personal. Confeccionar un power point (no menos de 10 diapositivas) de cada una de las tres religiones monoteístas (apartados a, b y c).

  TEMA 2, pág.25, EVALUACIÓN COMPETENCIAL.

  En el apartado 1 las imágenes las pones en varias diapositivas en power point.

  En el apartado 2, crea el video y ponlo como enlace en la última diapositiva del power point que antes has creado.

Asignatura	TECNOLOGÍA

- Vamos a realizar un simple pero interesante proyecto tecnológico, una mano robótica
- En la web de la asignatura tenéis toda la información