

PROGRAMACIÓ CLASSES NO PRESENCIALES HASTA EL 31 DE MARZO

DIRECCIÓ

CURSO

2º BACHILLERATO- HUMANIDADES /CCSS

Asignatura

VALENCIÀ

LITERATURA

Com estàvem treballant a classe comentaris poemes Llibre de meravelles V. A Estellés seguint preguntes dossier de classe: (recursos web valencià 2 batx) i models ja realitzats. Cada setmana dos poemes: *Temps*, *Cant de Vicent*, *L'estampeta* i *els Amants*.

Asignatura

LENGUA CASTELLANA

LITERATURA

Entre visillos de C. Martín Gaité Ed. Austral

Por bloques:

- Primera parte: capítulos del 1 al 5 inclusive. Págs. 52 aprox.
- Primera parte: capítulos del 6 al 11 inclusive. Págs. 60 aprox.
- Segunda parte: capítulos del 12 al 15 inclusive. Págs. 60 aprox.

Asignatura

INGLÉS II

SESSION 1

- READING - PAU JUNY 2018 - OPCIÓ A

SESSION 2

- READING - PAU JUNY 2018 - OPCIÓ B

SESSION 3

- CORRECTIONS OF READING PAU JUNY 2018

You will find them on CLC LEARNING

SESSION 4

- READING - PAU JULIOL 2018 - OPCIÓ A

Asignatura

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

- 1a i 2a sessió: Lectura de la dissertació que hi ha a la Web "El gir copernicà" i mirar l'esquema. (Sols cal llegir-la, entendre-la i estudiar-la)
- 3a i 4a: Lectura del text, també a la web i les dues activitats.

Asignatura

ECONOMIA DE LA EMPRESA

- CONSULTAR PÀGINA WEB

Asignatura

HISTÒRIA D'ESPANYA

- Descarregueu de la web del cole la presentació que hem vist sobre la II República espanyola.
- Redacció de la pregunta "El Bienni Azañista: projecte reformista, suports i oposició (1931-1933)"
- Enllaç del documental Memoria de España de Radio Televisión Española
<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-espana-espana/3298145/>

Asignatura

MATEMÁTICAS CCSS

- El medio de comunicación que se va a utilizar con el alumnado va a ser el WhatsApp.
- Consultar tareas y correcciones en la página web.

Asignatura

LATÍN II

TAREA 1:

- Entregar por correo tu texto PAU.
- El pronombre y adjetivo relativo: Lee y toma nota de los [Conceptos básicos del relativo](#). Si tienes un nivel básico de latín, revisa también este video de Latín I: [El relativo y el relativo indefinido](#).
- Declina y estudia el pronombre-adj. relativo *qui, quae, quod*, dando las traducciones para cada forma.
- Lee la información de las p. 188 - 192 del libro y realiza un esquema de los usos básicos del relativo.

TAREA 2:

- Mira este vídeo y toma apuntes sobre cómo traducir las [oraciones de relativo](#).
- Del ejercicio 1 de la página 192, realiza las oraciones 1ª y 4ª.

TAREA 3

- Repasa el pronombre-adj. relativo y corrige las oraciones del día anterior con el solucionario colgado en la página web del Colegio.
- Descárgate estos archivos PPT. sobre cómo se analiza y traduce una oración de relativo: [Análisis de oraciones de relativo](#).
- Fíjate en cómo están analizadas las oraciones de estos archivos, vuévelas a hacer y, cuando termines, corrígetelas

TAREA 4:

- Realiza las oraciones 5ª a 10ª del ej. 1 pág. 192.

Asignatura

GRIEGO II

TAREA 1

- Cuaderno de textos, realizar texto 34 b).

TAREA 2:

- Corregir el texto mediante el solucionario que estará colgado en la web del Colegio.
- Realizar actividades de los textos 34 y 36.

TAREA 3

- Corregir actividades del t. 34 y 36 mediante el solucionario que estará colgado en la web del Colegio.
- Cuaderno de textos, realizar texto 36.

TAREA 4

- Corregir el texto 36 mediante el solucionario que estará colgado en la web del Colegio.
- Cuaderno de textos, realizar texto 37.

PROGRAMACIÓN CLASES NO PRESENCIALES HASTA EL 31 DE MARZO

DIRECCIÓN

Asignatura

HISTÒRIA DE L'ART

- CONSULTAR PÀGINA WEB

Asignatura

GEOGRAFIA

- Descarregueu de la web del cole la presentació "La Població Espanyola".
- Realitzar redaccions:
 - "Com ha influït la immigració estrangera en l'estructura demogràfica espanyola"
 - "Raoneu les causes de l'evolució recent de la fecunditat a Espanya"