



TAREAS PARA REALIZAR DESDE CASA

6º PRIMARIA

Estimadas familias de 6º de primaria,

Hemos preparado tareas para vuestros hijos/as con el objetivo de reforzar los contenidos aprendidos y avanzar en las materias todo lo que nos sea posible. Estas tareas, os las hacemos llegar en este documento y en documentos adjuntos.

No se trata de hacerlas todas de golpe. Ya son mayores y es importante que se organicen el tiempo, de hoy al 31 de marzo, para que todos los días hagan un poquito de cada asignatura.

Ante cualquier duda o consulta, todo el profesorado estaremos en contacto a través del correo, como hacéis habitualmente. El día 30 de marzo, os enviaremos el solucionario de los ejercicios que os hemos mandado, para que puedan corregirlos y en el caso de tener algún error, poderlos repetir.

Aunque en un principio pasar muchos días en casa puede resultar desesperante para todos, es fundamental dejar las normas claras desde el minuto uno. Hay que establecer un horario e indicarles que deben ayudar en las tareas del hogar. También es importante que a lo largo del día, dediquen una hora a realizar alguna actividad física que los haga mantenerse en forma y les ayude a quemar energía.

Os aconsejamos, sabiendo que no es fácil, que intentéis reorganizaros en la medida de vuestras posibilidades y pactéis la organización entre todos. Hay que decidir hora de levantarse y acostarse, de las comidas, actividades durante el día y de tiempo libre. Es evidente que un horario rígido no se puede seguir pero es importante que se mantengan estas rutinas lo máximo posible. Por supuesto, en ese horario, sería fantástico incluir una **horita diaria** para dedicarla a la **lectura**.

Un saludo cordial.

Tutoras de 6º primaria.

CASTELLANO (UNIDAD 8)

- Pág. 122-123: leer la lectura y copiar el vocabulario en la libreta
- Pág. 124: 1, 2, 6 y 8
- Pág. 125: 1, 2, 3, 4, 6 y 7
- Pág. 126-127: 1, 3, 4, 6 y 7
- Pág. 128: 2, 4, 7, 10 y 12
- Dictado pág. 129: que un adulto lo dicte y después autocorrección (como hacemos siempre)
- Pág. 132: leer y hacer esquema
- Pág. 133: 1, 2, 3, 4 y 6
- Pág. 134: 1, 3, 5, 6 y 7

MATEMÁTICAS

Cuadernillo adjunto.

SOCIALES

El alumnado deberá leer detenidamente la unidad 5 del libro de sociales: “Els sectors econòmics” y realizar un trabajo en el que conste la siguiente información:

- Què és l'economia?
- Quins són els sectors econòmics i les activitats que s'agrupen en cada un? Explicar-los detalladament amb alguna foto
- Principals factors de producció
- Característiques dels sectors econòmics en els espais espanyol i europeu

Aquest treball, haurà de fer-lo en un document word i enviar-lo a la tutora per e-mail abans del 31 de març.

INGLÉS

Fichas de repaso unidades 3 y 4 adjuntas.

VALENCIÀ

- Demana a un adult que t'ajude i et dicte el dictat de la pàgina 121: Recorda que una vegada que l'hages acabat deuràs corregir el que has escrit).
- Realitzar les activitats finals i repàs acumulatiu de la unitat 7. Pàgines 110 i 111.
- Així mateix et proposem les activitats finals i el repàs acumulatiu de la unitat 8. Pàgines 124 i 125.
- El mapa mental de la unitat 8.
- Lectura de la unitat 9. Pàgines 128 i 129: copia el vocabulari i escriu un resum de la lectura.