

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto para informaros de las tareas que ha de realizar el alumnado de 5º de Primaria desde el 17 hasta el 31 de marzo.

Para los niños y niñas es muy importante mantener una rutina y ellos mismos pueden confeccionarse su horario. Por ejemplo por la mañana después de levantarse, desayunar y asearse pueden hacer los deberes, después de comer ver la tele o jugar con la tecnología y por la tarde aprovechar para leer, juegos de mesa, escuchar música, bailar...y un montón de cosas más que a ellos se les ocurra.

Es importante que **todos los días** dediquen un ratito a las **áreas lingüísticas y las matemáticas**. Todas las tareas que se proponen en este documento son de repaso o ampliación trabajadas durante el segundo trimestre. Las deben realizar en las libretas de cada área. Si tenéis alguna duda podéis contactar con nosotros por correo:

cjorda@colegiolaconcepcion.org

lbarbera@colegiolaconcepcion.org

MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de cálculo: de la página 8 a la 13 (5ºB desde la pág 7) - Libro: página 150: actividad 7,8,9 y 10. - Libro: página 152: actividad 1,2,3,4,8 y 9.
NATURALS	<p>Continuem amb el projecte "Planeta sostenible".Tot l'alumnat deu realitzar les activitats online de la plataforma de la tasca 1, tasca 2, tasca 3 (vídeo amb preguntes de la sessió 8) i una tasca que van assignar. Reviseu si les teniu fetes i ens les envieu.</p> <p>A més a més us anirem afegint al llarg d'aquest dies 4 tasques més per repassar tots els continguts. Des de la plataforma es poden realitzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasca 2: Estalvi de l'energia (sessió 4). - Tasca 2: Tipus i propietats de l'energia (sessió 6). - Tasca 3: Fonts l'energia (sessió 9). - Tasca 3: L'energia de l'aigua (sessió 10).
INGLÉS	Realizar las fichas del documento adjunto

CASTELLANO	<p>-Página 146: Vamos a continuar con la unidad 10 con el apartado de gramática "el verbo". Este contenido ya lo hemos trabajado en valencià. Copiar el esquema adjunto.</p> <p>-Página 147: 1, 3 (3 verbos de cada imagen), 4, 5, 6, 7, 9</p> <p>-Página 147: leer el apartado de literatura "La Leyenda"</p> <p>-Página 148: leer el apartado de ortografía y hacer un esquema en la libreta de las reglas que se deben aplicar. Realizar los ejercicios pág. 148 1,2,4,5 pág. 149 8, 10</p> <p>-Página 153: leer la leyenda y realizar los ejercicios de la página 153 1, 2,3, 4 y 5</p> <p>-Página 155: Repaso Trimestral ejercicios: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>
VALENCIÀ	<p>-Pàgina 125 Repàs acumulatiu de la unitat 8 ex. 1,2 i 3</p> <p>-Pàgina 141 Repàs acumulatiu de la unitat 9 ex. 1,2,3,4 i 5</p> <p>-Pàgina 144-145 Lectura "La llegenda de l'Encantada" ex. pàg 146 2,3, 4, 5 ,6, 7, 8, 9 i 10</p> <p>-Pàgina 147 1, 2 i 4 (el concepte de paraules simples i compostes l'hem treballat en castellà)</p> <p>-5éA: Una expressió escrita d'una pel·lícula que heu vist aquests dies (mínim un full)</p> <p>-5éB: Esta setmana acabeu de llegir el llibre de "Fables d'Isop" (han de triar una fable i fer una e. escrita en un full. Eixa després la farem oral a classe)</p>

* **LIBRO DE LECTURA:** El grupo de 5º A tienen que empezar a leer el libro de lectura de "Mowgli" y realizar un resumen de la primera parte del libro.

* **LIBRO DE LECTURA:** El grupo de 5º B A PARTIR DE LA SEMANA QUE VIENE EMPEZARÁ A LEER EL LIBRO DE "Oliver Twist" Capítulo 1 y 2 y hacer un pequeño resumen de cada capítulo con los datos más importantes.

Estamos en contacto a través del correo de vuestras dudas
Saludos y mucho ánimo

ESQUEMA DE CASTELLANO PARA COPIAR EN LA LIBRETA

LAS FORMAS DEL VERBO PUEDEN SER:

- **SIMPLES:** una sola palabra ej. cantaba.
- **COMPUESTAS:** haber + participio ej. Ha viajado, había informado.

RAÍZ Y DESINENCIA

- Para nombrar el verbo utilizamos el infinitivo.
- Si a un infinitivo le quitamos la terminación -ar, -er, -ir obtenemos la raíz que aporta el significado básico.
- Las distintas terminaciones que se añaden a la raíz para construir las formas verbales son las desinencias. Ej. **viajaron**.

1º ponemos el verbo en infinitivo viajar

2º le quitamos la terminación ar y obtenemos la raíz viaj-

3º lo que nos queda es la desinencia -aron (indica 3ª prsona del plural, tiempo futuro)

MODELOS DE CONJUGACIÓN

- **1ª Conjugación:** los verbos terminados en -ar ej. Bailar, cantar...
- **2ª conjugación** los verbos terminados en -er ej. comer, beber...
- **3ª conjugación:** los verbos terminados en -ir ej. Subir, escribir...

Repaso unit 3

1 Count and write.



- 2 bridge(s)
- castle(s)
- field(s)
- mountain(s)
- path(s)
- river(s)
- waterfall(s)

2 Cover activity 1. Read and write *True* or *False*.

- 1 There was one castle. True
- 2 There were two rivers. _____
- 3 There were five fields. _____
- 4 There weren't any bridges. _____
- 5 There were three mountains. _____
- 6 There was one path. _____

3 Complete with *was*, *wasn't*, *were* or *weren't*.



This is a photo from my holiday.
 I ¹ was _____ in the countryside.
 There ² _____ lots of
 mountains. I ³ _____ with
 my brother – he's got the camera.
 We ⁴ _____ in a valley with
 a river and a waterfall. There
⁵ _____ a bridge over the
 river! There ⁶ _____ a wood
 and there ⁷ _____ lots of
 fields. There ⁸ _____ a village
 near the river.

1 Look and write.

worried unfriendly excited interested bored friendly



She's bored.



He's _____.



She's _____.



They're _____.



They're _____.



He's _____.

2 Read and circle.



Charles Dickens
1812-1870

- 1 Is / Was Dickens a writer? Yes, he is / was
- 2 Was / Were he English? Yes, he was / were.
- 3 Was / Wasn't he short? No, he was / wasn't. He was tall.
- 4 Was / Were his eyes dark? Yes, they was / were.
- 5 Was / Were his hair straight? No, it wasn't / weren't. It was curly.
- 6 Was / Were he friendly? Yes / No, he was.

3 Write.



Pablo Picasso
1881-1973
Artist
Spanish
Short
Eyes: dark
Hair: straight
Friendly

- 1 Was Picasso a writer?
No, he wasn't. He was
- 2 Was he English?

- 3 Was he short?

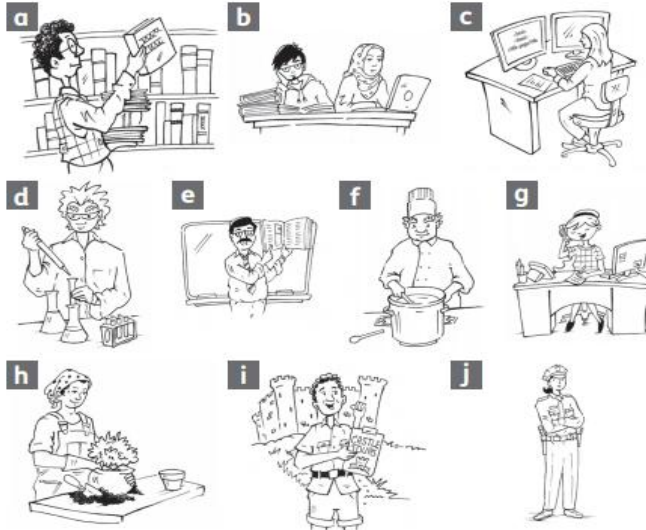
- 4 Were his eyes dark?

- 5 Was his hair straight?

- 6 Was he friendly?




Repaso unit 4

1 Read and match.



- 1 d He's a scientist.
- 2 He's a teacher.
- 3 She's a secretary.
- 4 He's a librarian.
- 5 They're students.
- 6 She's a gardener.
- 7 She's a security guard.
- 8 She's a computer programmer.
- 9 He's a tour guide.
- 10 He's a cook.

2 Look, read and complete the sentences.

Yesterday ...	started work	worked for	finished work	arrived home	watched TV	listened to music
	8 pm	10 hours	6 am	6.10 am	✗	✓
	6 am	8 hours	2 pm	2.15 pm	✓	✓
	8 am	9 hours	5 pm	5.30 pm	✓	✗

- 1 The cook started work at six o'clock.
- 2 The _____ worked for ten hours.
- 3 The _____ arrived home at half past five.
- 4 The _____ didn't listen to music.
- 5 The _____ finished work at six o'clock.
- 6 The _____ watched TV and listened to music.

3 Write. Use information from activity 2.

- 1 (cook / work for) The cook worked for eight hours.
- 2 (security guard / arrive home) _____
- 3 (teacher / start work) _____
- 4 (security guard / not watch TV) _____

1 Write and match.

Present	go	have	see	write	run	find	tell
Past	aws	enwt	dha	dlto	dufon	retow	nar
	_____	<u>went</u>	_____	_____	_____	_____	_____

2 Write the questions in order.

- 1 to Did beach the go Thomas ?
Did Thomas go
- 2 run he snow in ? Did the

- 3 bird ? he a Did see

- 4 he a ? Did glove find

- 5 a write Did ? he postcard

- 6 Did cake a he have ?

3 Look and answer the questions from activity 2.

1



2



3



4



5



6



- 1 No, he didn't.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____